



1º ENCONTRO NACIONAL ACADÊMICO  
12º ENCONTRO REGIONAL  
23ª SEMANA ACADÊMICA  
SECRETARIADO EXECUTIVO



## **PADRONIZAÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS – O CASO DA REVISTA EXPECTATIVA**

**Fernanda Cristina Sanches**

Acadêmica de Secretariado Executivo da UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Rua da Faculdade, 645 Jd. Santa Maria – Toledo – PR - E-mail: fer.c.sanches@hotmail.com

**Ivanete Daga Cielo**

Professora do curso de Secretariado Executivo da UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná - E-mail: ivacielo@bol.com.br

### **1 INTRODUÇÃO**

Em meio aos grandes avanços nas tecnologias de informação e comunicação, o conhecimento se tornou o principal fator de competitividade entre as empresas e as pessoas. Com esse avanço, os periódicos científicos encontraram maior suporte para sua disseminação, uma vez que surgiu a percepção da importância de se obter novos conhecimentos, bem como da necessidade de registrar as descobertas, frente aos diversos estudos que surgem a cada momento.

Diante desses fatores, surgem muitas pesquisas em âmbito acadêmico que contribuem para o aumento da demanda de um periódico científico de qualidade para publicação dos trabalhos realizados.

Conforme Miranda e Pereira (1996), desde que iniciaram a ser publicados, os periódicos científicos passaram a desempenhar funções fundamentais no processo de comunicação da ciência. Porém para tornarem-se amplamente reconhecidos cientificamente, é preciso que sejam consolidados em bases de dados e também padronizados contendo normas de revisão, publicação e avaliação. É importante ainda, que os periódicos zelem pela qualidade do conteúdo de publicação, para que assim garantam maior valorização deste conteúdo.

Dessa forma, diante da percepção da importância do processo de comunicação da ciência e na carência de publicações na área de Secretariado Executivo, o colegiado do curso de Secretariado Executivo da UNIOESTE, fundou a Revista Expectativa. Com foco em publicação de trabalhos científicos a partir de



pesquisas desenvolvidas por docentes e pesquisadores, nas áreas de secretariado, comunicação/línguas e administração, que até então consistem nos três principais eixos temáticos do curso, disponibilizando informações a agentes regionais, locais e nacionais que atuam nestas áreas.

Contudo, a procura por publicações nesta área é baixa, devido ao pouco reconhecimento de estudos relacionados, que pode ser causado por fatores como o reduzido número de pesquisadores, se comparado à outras áreas de atuação, e a inexistência de um curso de pós-graduação *stricto-sensu* na área de Secretariado Executivo. Consequentemente, sem o apoio à pesquisa, os profissionais da área não são instigados a discorrer sobre a mesma, fazendo com que exista pouca procura, ou até mesmo, pouco interesse por parte dos pesquisadores.

Dessa maneira, com o intuito de aumentar a procura por publicações, e fomentar a pesquisa nesta área, a Revista Expectativa necessita de uma reestruturação em suas configurações, a fim de obter maior reconhecimento no meio científico como uma revista formalmente estruturada. Dentre esta reestruturação encontra-se a padronização, a busca por indexação em base de dados, e o método de avaliação dos trabalhos.

## 2 METODOLOGIA

Para desenvolvimento deste estudo, primeiramente utilizou-se do método de pesquisa bibliográfica, com o intuito de encontrar o caminho mais coerente para se conseguir obter os resultados propostos. A pesquisa bibliográfica busca justificar a abordagem da importância da publicação científica, bem como a relevância de um periódico científico no campo das publicações acadêmicas.

A revisão bibliográfica, conforme Marconi e Lakatos (1999) é importante porque apresenta os dados já abordados por outros autores, salientando a contribuição e a relevância da pesquisa realizada, e impedindo que esforços sejam despendidos para a elaboração de um estudo que já foi apresentado por outros autores.

Logo, este estudo propõe-se a realizar um trabalho de pesquisa de Avaliação Formativa, que segundo Roesch (2007), consiste no melhoramento da efetividade de um programa, ou plano, ou ainda quando se trata de selecionar as



metas de um programa e construir uma intervenção, acompanhando a sua implementação. Dessa forma, a técnica de análise de dados apropriada para a avaliação formativa é a pesquisa qualitativa.

Assim, o presente trabalho se caracteriza como pesquisa de avaliação formativa, pois propõe um melhoramento no sistema de editoração, e na padronização da revista *Expectativa*.

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para aplicação das reestruturações necessárias na Revista *Expectativa*, primeiramente adotou-se o sistema *Blind Review* para avaliação de artigos recebidos. Neste sistema a autoria do artigo não é divulgada aos revisores, durante a fase de revisão, evitando que possa haver favorecimentos ou injustiças aos autores por parte dos revisores dos trabalhos. Uma vez a revisão sendo às cegas, compete maior confiabilidade à revisão dos trabalhos (VALÉRIO, 2005).

Adotou-se também o sistema de *Peer Review*, onde todos os trabalhos serão avaliados por dois revisores, evitando inconformidades na correção. Segundo Volpato (2007), o método de avaliação por pares tem sido regra desde a criação da primeira revista científica.

De acordo com a Vettore (2009) o público alvo é escolhido no momento em que se definem as áreas temáticas do periódico, e quando se escolhe o idioma de divulgação. Uma vez definido quem será o foco do periódico, este pode obter reconhecimento local, regional, nacional, ou até mesmo internacional. Assim, o público alvo da Revista *Expectativa* consistia nas áreas secretarial, línguas/comunicação, e administração.

A fim de alcançar um público alvo maior, a área Administração passou a ser Gestão nas Organizações, desta forma esta área busca atender aos novos paradigmas gerenciais da sociedade, desafiando as organizações a utilizar práticas metodológicas e inovadoras de gestão, tendo como ponto fundamental a visão da gestão nas organizações em todos os seus aspectos.

Uma vez definida as maneiras de avaliação dos trabalhos recebidos, e definido o público alvo do periódico, buscou-se encontrar bases de indexação favoráveis para indexação da Revista *Expectativa*. As bases de indexação, de



acordo com Vettore (2009), são os meios mais eficientes de disseminação de resultados de pesquisas e de realização de levantamentos bibliográficos, na visão dos autores e leitores das revistas. Segundo o autor, as bases de dados constituem ferramentas fundamentais ao serviço de referência, para organizar, estruturar e disponibilizar a informação.

Porém, para ser indexada em alguma base de dados, o periódico deve atender a alguns critérios, definidos por cada base segundo normas como objetivos, público-alvo, áreas de interesse e formas de seleção. Assim, as bases de dados mais favoráveis encontradas para indexação da Revista Expectativa, segundo a formatação em que se encontra atualmente são: Capes, Latindex, Geodados e Sumário de Revistas Brasileiras.

Contudo, pode-se afirmar que o periódico científico possui função de disseminação das informações geradas por meio de estudos e pesquisas, e pode ser considerado tão importante quanto à pesquisa, pois é através dele que os resultados dos estudos são apresentados aos públicos específicos.

Dessa forma, pode-se afirmar que a Revista Expectativa possui papel fundamental na divulgação científica na área de Secretariado Executivo, uma vez que existem poucos periódicos reconhecidos e especializados no assunto, e por conferir maior visibilidade aos trabalhos científicos da área. Além de proferir maior divulgação, proporciona a comunicação e a troca de experiências entre pesquisadores em âmbito científico. Além de tudo, é uma ferramenta importante para proteger as descobertas, uma vez que registra o trabalho publicado com a autoria das pesquisas desenvolvidas.

#### 4 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MARCONI, Marina de Andrade. LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa:** planejamento e execução de pesquisas, amostragem e técnicas de pesquisa, análise e interpretação de dados. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996.

MIRANDA, Dely Bezerra de; PEREIRA, Maria de Nazaré Freitas. **O periódico científico como veículo de comunicação:** uma revisão de literatura. Ciência da Informação, IBICT/Brasília, vol. 25, n. 3, 1996.



1º ENCONTRO NACIONAL ACADÊMICO  
12º ENCONTRO REGIONAL  
23ª SEMANA ACADÊMICA  
SECRETARIADO EXECUTIVO



ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração**: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudos de caso. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

VALERIO, Palmira Moriconi. **Curso de atualização sobre avaliação do trabalho científico**. ABEC – Associação Brasileira de Editores Científicos, 2005.

VETTORE, Mario Vianna; **A experiência de um periódico indexado e estruturado**. Como mantê-lo? XVII Curso de Editoração Científica da Associação Brasileira de Editores Científicos - ABEC, 2009.

VOLPATO, Gilson. **Ciência da filosofia à publicação**. São Paulo: Cultura Acadêmica. Vinhedo: Scripta, 2007